GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	**01 de Julio de 2021**	
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL (actualmente VIRTUAL)**	
Código y versión del Programa	**836201- VERSIÓN 1**	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTE DE FORMACIÓN EN EL BATALLÓN JAIME ROOK SEDE IBAGUÉ - TOLIMA**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2219142**	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GERMÁN ALBERTO HERNÁNDEZ VARGAS**	**TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**
	DORANY GUTIERREZ ARANGO	**TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**
	LUISA FERNANDA ROJAS	**TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**
	HUGO MAURICIO HERNÁNDEZ	**TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**
	(Pendiente)	**TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		

ANÁLISIS	**IDENTIFICAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS. IDENTIFICAR ACEROS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO**	**FIGURACIÓN DE ACERO DE REFUERZO CONCRETO**	**ALISTAR MATERIALES Y EQUIPOS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**.	**Area de Desarrollo Cognitivo:** Conocer en detalle muy amplio todo el tema SENA; basado en relamentación, Programa de Formación y todo lo referente con la Formación Profesional que imparte la Institución.	30	6	**EXPOSICIÓN** Se realiza un Plan de Sesión; en el que se diferencian tres momentos de toda la Exposición a compartir: un INICIO, un DESARROLLO y un CIERRE. - Mediante la herramienta Power Point; se organiza una serie determinada de Diapositivas; con una clara y corta teoría, acompañada de muy buenos gráficos o dibujos. - Al finalizar la exposición de la temática tratada; se realiza una recapitulación y retroalimentación de lo explicado. - Y para rematar con broche de oro, se evalua el aprendizaje, mediante la Plataforma Educatva Global, denominada EDUCAPLAY. Con una de sus variadas actividades. (HERRAMIENTA POWER	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo:** Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica). **Consumible:** Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, hierro, madera para formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	**Evidencias de Conocimiento:** Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
EJECUCIÓN	**CLASIFICAR LOS TIPOS DE ACERO. ELABORAR CUADRO DE ACEROS CONTENIDOS EN EL PLANO. MANEJAR TABLA DE ACEROS.**	**FIGURACIÓN DE ACERO DE REFUERZO CONCRETO**	**IDENTIFICAR ACEROS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO**	**Área de Desarrollo Cognitivo:** Definir el detalle de cada actividad con su correspondiente unidad de medida, manualmente y utilizando herramientas informaticas	30	6	**EXPOSICIÓN** Se realiza un Plan de Sesión; en el que se diferencian tres momentos de toda la Exposición a compartir: un INICIO, un DESARROLLO y un CIERRE. - Mediante la herramienta Power Point; se organiza una serie determinada de Diapositivas; con una clara y corta teoría, acompañada de muy buenos gráficos o dibujos. - Al finalizar la exposición de la temática tratada; se realiza una recapitulación y retroalimentación de lo explicado.	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo:** Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica). **Consumible:** Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, hierro, madera para formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	PREPARA MATERIALES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y CANTIDAD DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A EJECUTAR. APLICA NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS CON PIEZAS DE MAMPOSTERÍA.	**Evidencias de Conocimiento:**MORTEROS: MATERIALES, DOSIFICACIONES, PREPARACIÓN**.**

EJECUCIÓN		**FIGURACIÓN DE ACERO DE REFUERZO CONCRETO**	**FIGURAR ACEROS DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS.**	**Área de Desarrollo Procedimental:** Cálcular en el proyecto definido los desperdicios en cada actividad e incorporarlos al presupuesto general.	30	6	**OBSERVACIÓN** Conformar equipos de trabajo de 3 o 4 aprendices. - Seleccione a los observadores (todos los que estén conectados a la presentación) - Elección de lo observado (Video). - Precisar los eventos o conductas a observar. Determinar Ambiente de Observación (Virtual). - Hacer un paso a paso de las diferentes labores observadas (Registrar dato o toma de apuntes). - Definir conceptos de lo observado. - Conclusiones.	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo:** Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica). **Consumible:** Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, hierro, madera para formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	DETERMINA CANTIDAD DE MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS, MANO DE OBRA DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A EJECUTAR.	**Evidencias de Desempeño**: APLICAR MORTEROS SOBRE MUROS Y BAJO PLACAS. PEGAR MAMPUESTOS. APLICAR LLENADO DE JUNTAS.
EJECUCIÓN	**CORTAR ACERO DE ACUERDO A PLANOS DE TALLER CONFIGURAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO A PLANOS. UBICAR ACEROS DE REFUERZO DE ACUERDO A PLANOS. COLOCAR ACERO EN LOS ELEMENTOS A FUNDIR. DISPONER DISTANCIADORES PARA RECUBRIMIENTO**	**FIGURACIÓN DE ACERO DE REFUERZO CONCRETO**	**COLOCAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO**	**Área de Desarrollo Procedimental:** Compilar la información obtenida y la calculada en un solo documento de presupuesto, tanto manualmente como utilizando programas informaticos.	30	6	**TALLER:** Conformación Grupos o Equipos de Trabajo (Como están previamente organizados) - Recordar la aplicabilidad de Normatividad vigente de Seguridad y Salud en el Trabajo. - Reconocer herramientas y equipos a utilizar para la construcción de muros. - Identificar diversos materiales necesarios para construir muros. - Distinguir o diferenciar las diferentes clases de muros. - - Presupuestar y sacar costos directos e indirectos en la construcción de muros.	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo: Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica). Consumible: Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, hierro, madera para formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.**	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	SIGUE PROCESO CONSTRUCTIVO PARA LA EJECUCIÓN DE MUROS EN MAMPOSTERÍA.	**Evidencias de Conocimiento**: DEFINIR PLOMOS Y NIVELES. APAREJOS, TRABAS, MODULACIONES.

EJECUCIÓN	**AMARRAR ACERO DE REFUERZO DE LOS ELEMENTOS A FUNDIR. REALIZAR LOS ANCLAJES DE ACERO DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**	**FIGURACIÓN DE ACERO DE REFUERZO CONCRETO**	**COLOCAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO**	**Área de Desarrollo Valorativo o Actitudinal:** RESPETAR NORMATIVIDAD TÉCNICA, PARA LA CORRECTA INSTALACIÓN ELÉCTRICA EN UNA CONSTRUCCIÓN, DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA ACTUAL O VIGENTE.	30	6	MÉTODO DE PREGUNTAS. TRABAJO EN EQUIPO (EXPOSICIONES PREPARADAS POR LOS APRENDICES).	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo:** Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica), Tablet. **Consumible:** Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, madera para hierro, formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	INTERPRETA LOS PLANOS E INSTRUCCIONES DE MANERA TÉCNICA, RESPONSABLE Y ORDENADA.	**Evidencias de Conocimiento:** REQUERIMIENTOS DE LAS NORMAS TÉCNICAS PARA INSTALACIONES ELÉCTRICAS, DOMICILIARIAS Y COMERCIALES (NTC 2050, NTC 10013). **Evidencias de Desempeño:** PROCEDIMIENTOS PARA REGATAS, TENDIDO Y UNIÓN DE TUBERÍA.

OBSERVACIONES

Estamos pendientes, por la realización de prácticas reales presenciales; que posiblemente se puedan adelantar cuando se pueda regresar a la presencialidad. Para así poder llegar a unas concretas Evidencias de Desempeño y Producto. Sin embargo, provisionalmente, se seleccionan unos videos para tal fin (mientras tanto).	

